

START CU PRIETENI **S M A R T**



TOBI



**CAIETUL
CU SCÂNTEI
DE GÂNDIRE**

Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Păearcă

Cuprins

7

Tobi, roboțel descurecăt

5

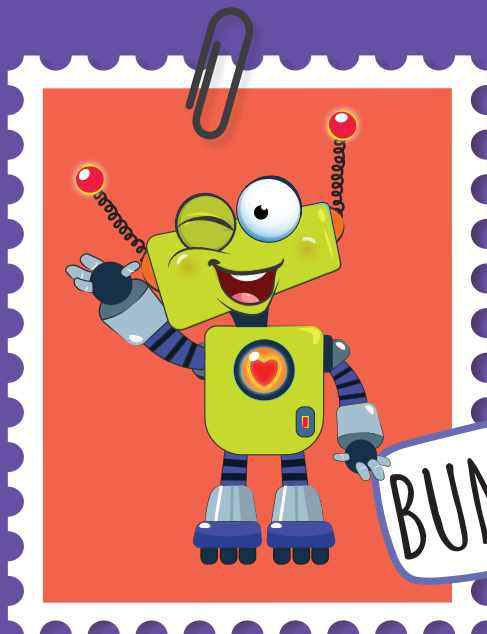
Exploratorul Tobi	• Sunetul v și literele V, v	• Aparare care utilizează electricitatea • Adunarea cu 1, 2, 3 și 4	• Reguli de comunicare în activitatea școlară	6
Scaunul povestitorului	• Reguli de comunicare în activitatea școlară			16
O zi de școală cu invitați	• Sunetul p și literele P, p	• Adunarea cu 3, 4 și 5	• Reguli de comunicare în activitatea școlară	18
Tobi și marele spectacol	• Sunetul d și literele D, d	• Probleme simple de adunare cu 1–5 unități în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv	• Comunicarea cu colegii și cadrele didactice	28
Creionul magic				34
Start joc!				35
Ce am învățat?				36
Ce pot să fac?				39
Oglinda reușitelor				41

8

Tobi, roboțelul cântăreț

43

Tobi, roboțelul cântăreț	• Sunetul s și literele S, s	• Unde și vibrații: producerea sunetelor • Scăderea cu 1 și 2	• Ființe preferate. Caracteristicile acestora	44
Scaunul povestitorului	• Ființe preferate. Caracteristicile acestora			54
Tobi, prieten bun	• Sunetul î și literele Î, î	• Scăderea cu 3, 4 și 5	• Ființe preferate. Caracteristicile acestora	56
Secretul jocului fără sfârșit	• Sunetul î și Literele Â, â	• Probleme simple de scădere cu 1–5 unități în centrul 0 – 10, cu suport intuitiv	• Ființe preferate. Caracteristicile acestora	66
Creionul magic				72
Start joc!				73
Ce am învățat?				74
Ce pot să fac?				77
Oglinda reușitelor				79



NUME: **Tobi**



VÂRSTĂ: 2.0 versiuni de sistem
(echivalentul a 9 ani curioși)

BUNĂ! **A+**

OCUPAȚIA:
explorator galactic
și detectiv de
informații



ÎMI PLAC: circuitele
ordonate, misterele
universului, planetele
necunoscute și
puzzle-urile logice

NU-MI PLAC:
nisipul în roțițe
și comenzile
neclare



CEL MAI MARE SECRET: îmi place
să dansez când nu mă vede nimeni

CE-MI DORESC: să explorez
toate colțurile galaxiei și să
salvez lumea (de plictiseală!)

CE CRED PRIETENII DESPRE MINE:
că sunt genial, curajos și un pic
prea organizat

PA!



SIMȚUL UMORULUI:
(încarcă glume noi zilnic!)



TOBI, ROBOTUL CÂNTĂREȚ

8

CONȚINUTURI

A
B
C

Sunetele **s, î** și literele **S, s, Î, î, Â, â**

2
13

Scăderea numerelor în concentrul 0 – 10;
Probleme simple de scădere cu 1 – 5
unități în concentrul 0 – 10



Ființe și obiecte preferate –
caracteristicile acestora



Cântarea cu acompaniament



FOTO – FILM: Vizionarea unor filme
CONFEȚII ȘI JUCĂRII



Tobi, roboțelul cântăreț

Într-o seară, roboțelul Tobi se relaxa pe fotoliu. Îl urmărea cu atenție pe Sebi, care cânta la nai.

Deodată, Tobi își întinse antenele. Ochiul îi străluceau ca două beculuțe. Roboțelul zise:

— Ce este acest sunet frumos?

— Este un sunet muzical. Vrei să înveți să cânti?

Tobi a dat din antenuțe bucuros. Sebi l-a învățat cum să țină naiul în mâini. Apoi, i-a arătat cum să sufle. Tobi a învățat repede și a început să interpreteze cântecul „Dansul umbreluțelor”.

Tobi a cântat atât de tare, încât a trezit-o pe pisicuța Sisi. Brusc, aceasta a început să miaune pe ritmul muzicii.

Pentru că toată familia lui Sebi iubea muzica, Tobi și Sebi dădeau concerte de nai în fiecare seară. Sisi dansa, iar cățelușul Soso lovea cu lăbuța în ritmul muzicii. Vivi înregistra sunetele naiului pentru colecția de sunete fermecate.

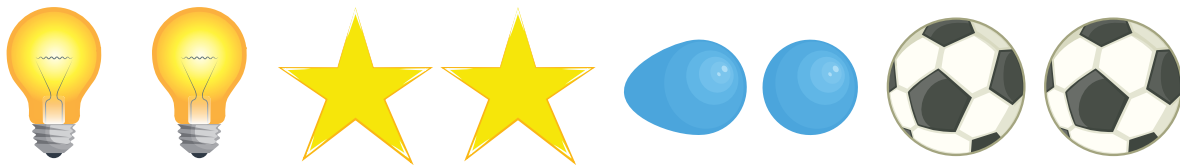
Ție ce sunete îți plac?



Roboțelul Tobi privește și ascultă cu atenție. Este uimit de sunetele pe care le aude.

ABC

1. Cu ce seamănă ochii roboțelului Tobi? Încercuiește imaginile potrivite.



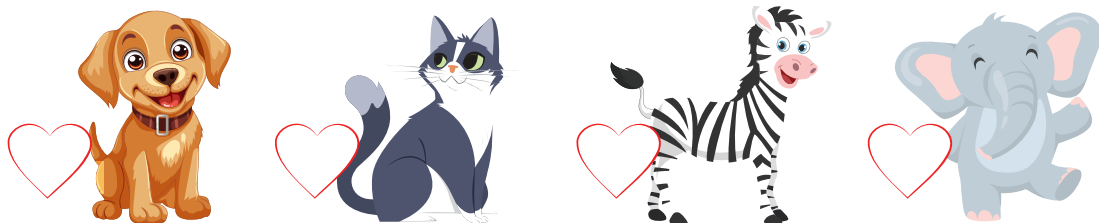
ABC

2. Care este instrumentul muzical la care cânta Sebi? Încercuiește-l.



ABC

3. Cine s-a trezit din somn când Tobi a cântat? Colorează corespunzătoare.



Roboțelul Tobi este un bun cântăreț.

ABC

4. Cum se numește cântecul interpretat de Tobi la nai? Bifează caseta.



Dansul



Dansul

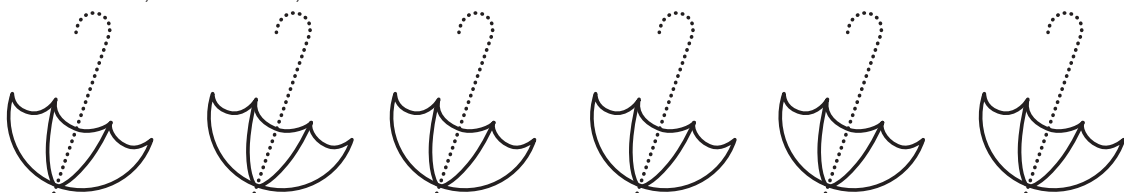


Dansul



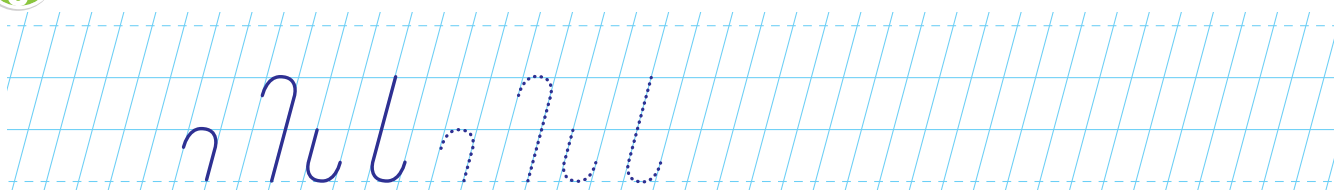
ABC

5. Trasează bastonașele umbreluțelor.



ABC

6. Trasează, după model.



Vivi și Sebi sunt în orchestra școlii. Unele instrumente scot sunete foarte puternice.



7. a) Încercuiește numele copiilor care cântă la instrumentele indicate:



SEBI



ADI



EMA



DINU



INA



VIVI

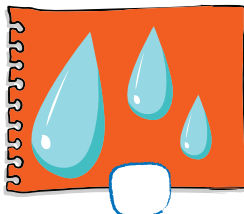
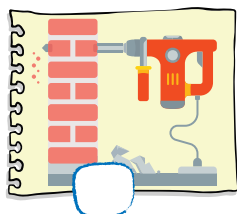
b) Colorează  pentru instrumentul care poate produce cel mai puternic sunet.



8. Care imagini îți amintesc de sunete puternice? Dar slabe? Colorează  cu:

 pentru sunetele puternice;

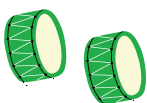
 pentru sunetele slabe.



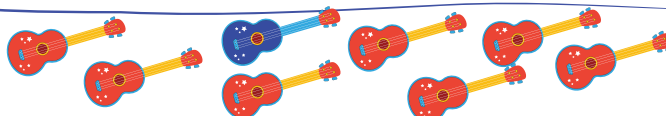
9. Încercuiește, pentru a forma mulțimea obiectelor care produc sunete muzicale.



10. Efectuează adunările. Vei afla câte instrumente de fiecare fel sunt în orchestră.



$$2 + \dots = \dots$$



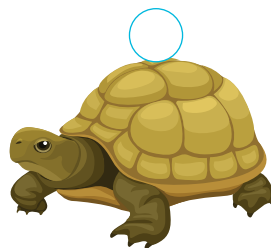
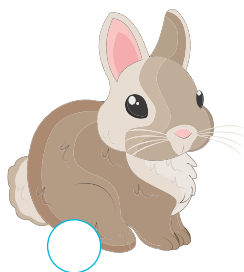
$$7 + \dots = \dots$$

Vivi și Sebi iubesc animalele.



11. Observă imaginile.

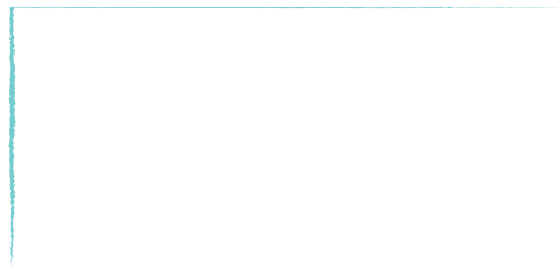
a) Încercuiește animalele pe care le au Vivi și Sebi.



b) Colorează  pentru animalul preferat de tine.

c) Desenează animalul tău preferat.

Prezintă-l colegului sau colegei de bancă.



12. Colorează ființele care zboară.



Tobi te invită să faci parte dintr-o orchestră veselă.



13. Audiază cântecul Dacă vesel se trăiește, apoi cântă și tu. Acompaniază cu tobe. Iată cum poți face o tobă.

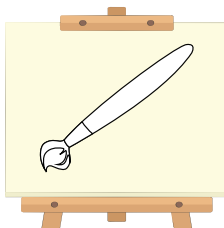
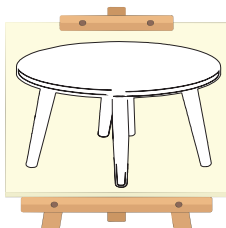


Vivi și Sebi au diferite pasiuni. Le place să picteze, să scrie, să coloreze.



14. Numește imaginile. Colorează desenele astfel:

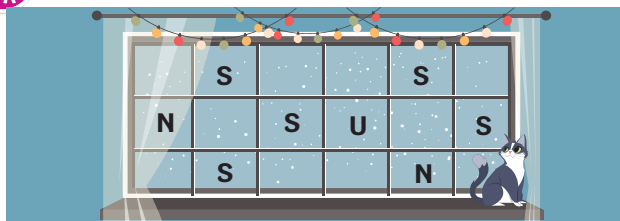
- a) dacă **S** se aude la început; dacă **S** se aude la final; dacă **S** se aude în interior.
b) Colorează tot atâtea stelute câte silabe are fiecare cuvânt.



Pisicuța Sisi îți prezintă prima literă a numelui său. Soso e nerăbdător să îți prezinte numele.



15. a) Încercuiește litera **S**.



b) Scrie în casetă câte litere ai descoperit.

S



16. a) Încercuiește numele pisicuței **SISI**.

b) Subliniază numele câțelului **SOSO**.

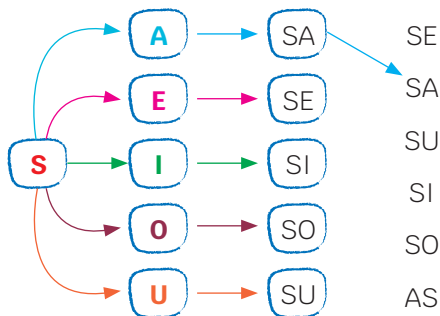
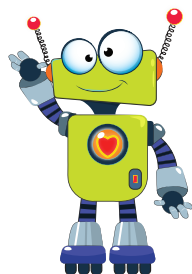


c) Scrie în casetă câte cuvinte ai descoperit, pentru fiecare nume.

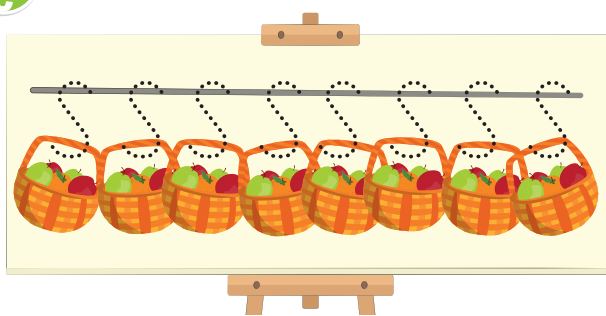
SOSO **SISI**



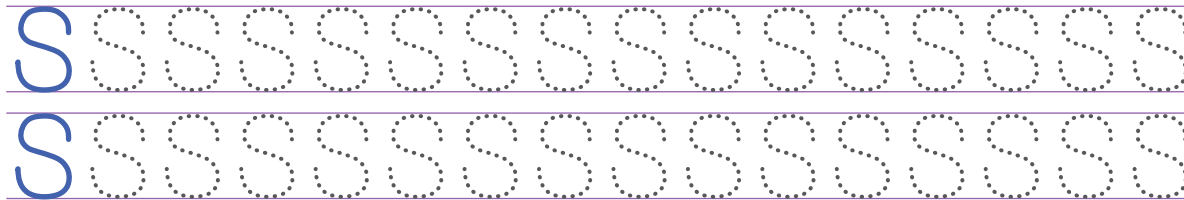
17. Unește silabele, după model.



18. Trasează după contur.



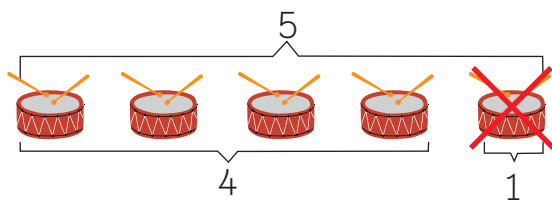
19. Trasează literele după contur.



Vivi și Sebi au învățat să calculeze. Învăță și tu!

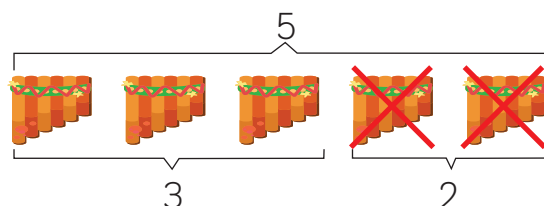
2
13

20. Câte au rămas? Efectuează scăderile.



$$5 - 1 = 4$$

TOBE ÎN TOTAL	5
TOBE BARATE	1
TOBE RĂMASE	4



$$5 - 2 = 3$$

NAIURI ÎN TOTAL	5
NAIURI BARATE	2
NAIURI RĂMASE	3

2
13

21. Efectuează scăderile, după model.

$$4 - 1 = \square \text{ S S S } \text{X}$$

$$4 - 2 = \square \text{ S S S S}$$

$$7 - 1 = \square \text{ S S S S S S S}$$

$$7 - 2 = \square \text{ S S S S S S S}$$

Copiii pasionați de muzică fac parte din orchestra școlii.

2
13

22. Colorează caseta care conține rezultatul corect.



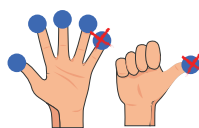
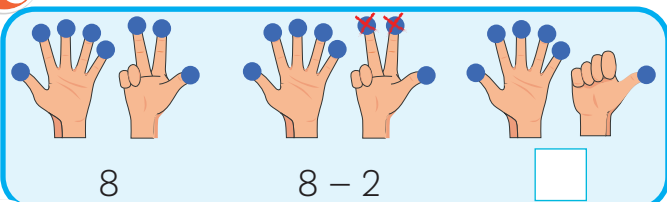
$$3 - 1 = \boxed{2} \quad \boxed{4}$$



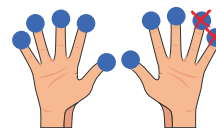
$$6 - 1 = \boxed{7} \quad \boxed{5}$$

2
13

23. Efectuează scăderile.



$$6 - 2 = \square$$



$$10 - 2 = \square$$

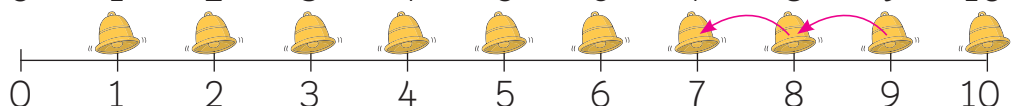
2
13

24. Calculează, folosind banda cu numere și clopoței.

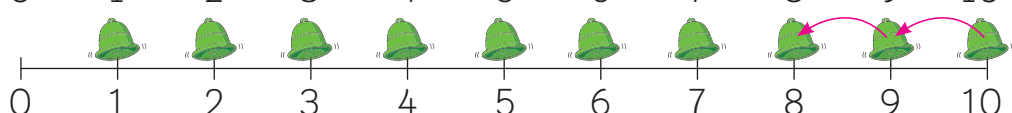
$$10 - 1 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



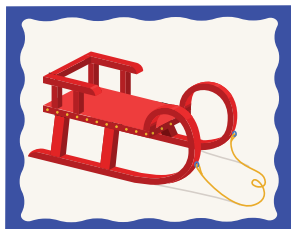
$$10 - 2 = \square$$



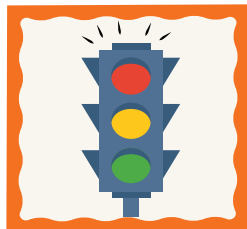
Tobi privește cu bucurie pagini cu desene colorate de Vivi și Sebi.

AB
C

25. Numește imaginile. Colorează locul sunetului **S**.



● ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



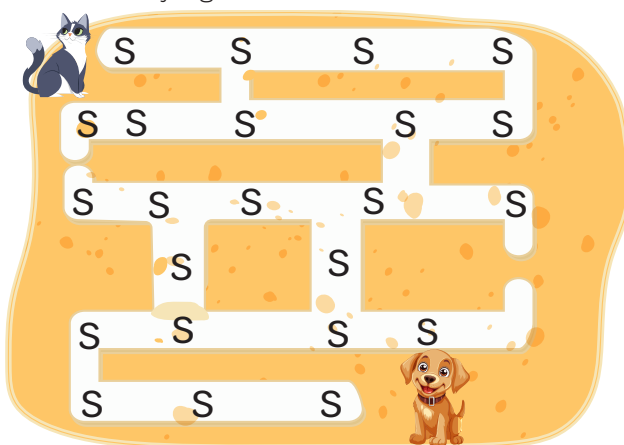
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

AB
C

26. Colorează cu galben traseul literei **s**, pe care Sisi ajunge la Soso.



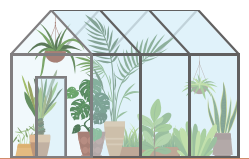
AB
C

27. Încercuiește litera **s** cu verde și litera **S** cu roșu.

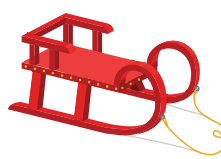
vas pas nas
Soso Sami Simi
Sara Sisi Suri
masă casă lesă

AB
C

28. Numește obiectele ilustrate. Încercuiește silaba care se potrivește în cuvânt.



se ră
si



se ni e
sa

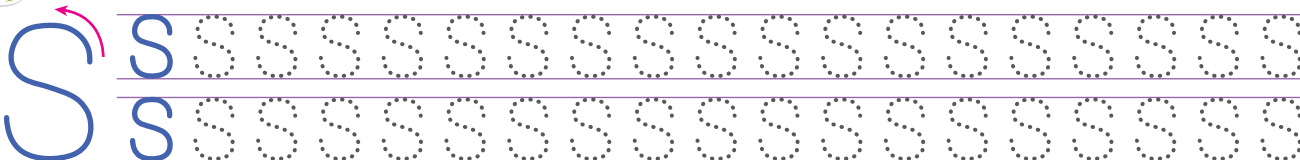
AB
C

29. Colorează cu aceeași culoare cartonașele cu silabe care se citesc la fel.

SA SE SI SO si sa so se

AB
C

30. Trasează literele după contur.

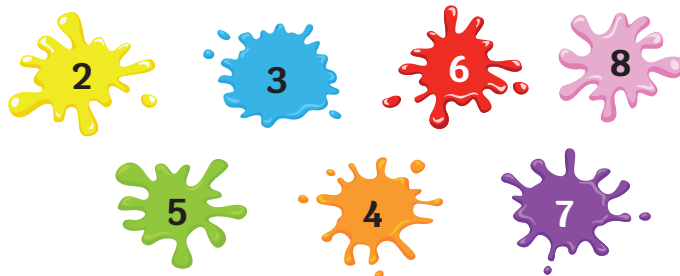


Tobi îl provoacă pe Sebi să calculeze.

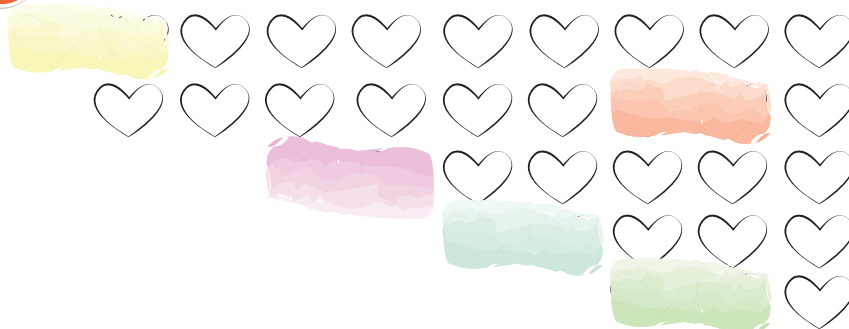
31. Calculează și colorează, după model.

$$3 - 1 = \text{umbreluș} \quad 5 - 1 = \text{umbreluș} \quad 7 - 1 = \text{umbreluș}$$

$$4 - 1 = \text{umbreluș} \quad 6 - 1 = \text{umbreluș} \quad 8 - 1 = \text{umbreluș}$$



32. Tobi a acoperit câte două inimioare pe fiecare rând. Câte inimioare au rămas? Scrie, după model.



$$10 - 2 = 8$$

$$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

Vivi și Sebi sunt pasionați de muzică. Ei fac parte din orchestră.

33. La ce instrument cântă fiecare copil? Calculează, apoi unește fiecare copil cu instrumentul potrivit.



34. Audiază cântecul Toba. Intonează și acompaniază folosind toba.

Când lovesc cu bețișorul,
Se adună mulți copii.
Mergem toți ca la paradă
Și de joacă să te ții!

De perete agățată,
Ce mai tobă am găsit!
După gât am atârnat-o
Și în curte am ieșit.

Refren:

Bum, bum, bum!
Bum, bum, bum!
Sună toba: bum, bum, bum!
Bum, bum, bum!
Bum, bum, bum!
Pe copii vreau să-i adun.



Literele și cuvintele sunt jocuri dragi pentru pisicuța Sisi și cățelușul Soso.



35. Observă trenulețul condus de Soso. Unește imaginea cu prima silabă a cuvântului.



se

sa

so

si

su



36. Unește fiecare cuvânt cu desenul pe care sunt scrise literele corespunzătoare.

SARA

SAMI

SORINA

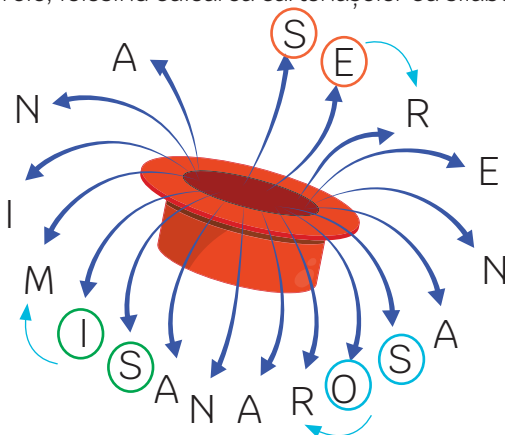
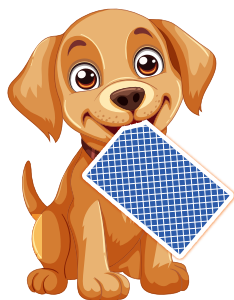
SOSO



Soso scoate dintr-o pălărie veche, cartonașe cu litere. Vivi și Sebi scriu o listă cu numele prietenilor.



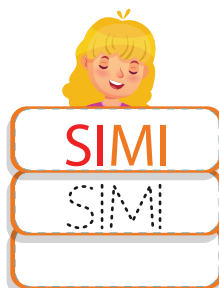
37. Încercuiește literele, folosind culoarea cartonașelor cu silabe, după model.



SE	RE	NA
SO	RA	NA
SI	MI	NA



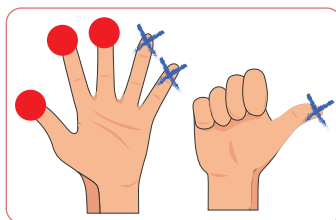
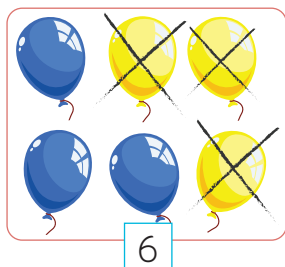
38. Trasează literele din numele fiecărui copil.



Vivi și Sebi se joacă cu baloane și zmeie. Tobi privește uimit cum se înalță acestea.

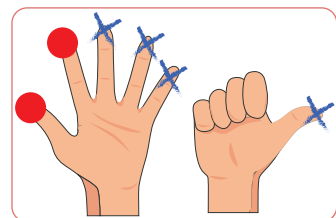
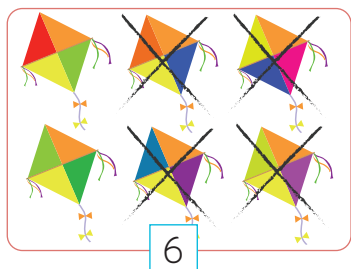
2
1 3

39. a) Câte baloane i-au rămas lui Vivi? Poți calcula folosind degetele.



$$6 - 3 = \square$$

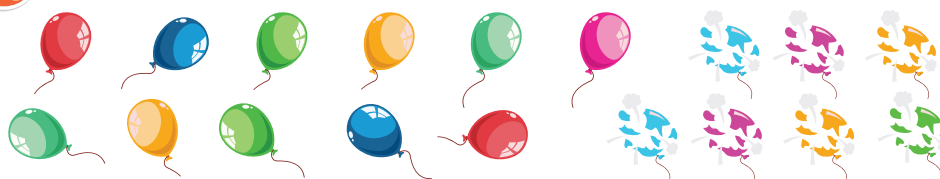
b) Câte zmeie i-au rămas lui Sebi? Poți calcula folosind degetele.



$$6 - 4 = \square$$

2
1 3

40. Câte baloane au rămas umflate?

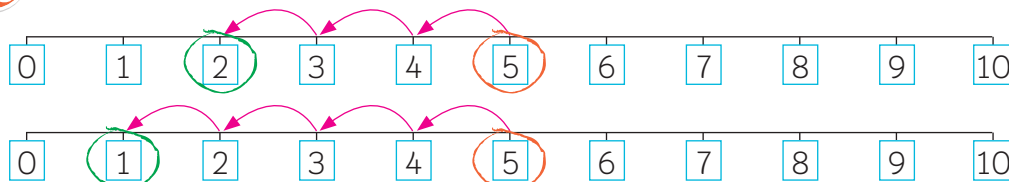


$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

2
1 3

41. Efectuează, folosind benzile cu numere.



$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

Vivi și Sebi au modelat o pisicuță din plastilină și au așezat-o lângă alte jucării. Sisi este foarte bucuroasă.

ATELIERUL DE ARTE



42. Sisi te invită să realizezi o pisicuță, folosind plastilină. Observă etapele 1, 2, 3 și 4.

